استمارة تقييم القاء ا	لكلم	ä				
إسم المتكلم:					_	
نص الكتاب المقدس:					_	
عنوان العظة:					_	
التاريخ:						
توقيت بداية الكلمة:					_	
ضع دائرة حول الدرجة الصحيحة (5 = ممتاز و 1 = ضعيف)						
التحضير (الملاحظات أو عناصر العظة)						
الفكرة الرئيسية (واضحة، تنبع من النص، مستخدمة في العناصر)	1	2	3	4	5	
العناصر (مبنية على الفكرة الرئيسية، تتطور بشكل منطقى)	1	2	3	4	5	
الحقائق (دقيقة ومناسبة)	1	2	3	4	5	
الإبداع (أفكار ومنهجيات جديدة)	1	2	3	4	5	
التطبيق (مناسب وواضح)	1	2	3	4	5	
الترتيب والتناسق (مقروء، التركيز على النقاط الرئيسية)	1	2	3	4	5	
الإكتمال (الكلمة مكتوبة بالكامل أم ملخصة)	1	2	3	4	5	
الكلمة						
المقدمة (موجزة، تثير الإهتمام، تثير الدافعية)	1	2	3	4	5	
الإنتقال من نقطة الى أخرى (تنتقل بسلاسة من نقطة الى أخرى)	1	2	3	4	5	
استخدام النص المقدس (النصوص داعمة، أمثلة)	1	2	3	4	5	
استخدام الإحصائيات والقصص والأمثلة (واضحة ومناسبة)	1	2	3	4	5	
استخدام روح الفكاهة (مناسب)	1	2	3	4	5	
التمكن من المحتوى (الثقة)	1	2	3	4	5	

				نيم:	مجموع الدرجات: اسم كاتب التق
					ملحوظات إضافية:
5	4	1 3	3 2	1	التواصل غير اللفظى (الإبتسام، التثاؤب، نظرات الملل)
5	4	1 3	3 2	1	التواصل اللفظى (تصديق على الكلام "أمين"، ضحك، تأوه)
					مشاركة الجمهور
5	4	1 3	3 2	1	تعبيرات الوجه (مناسبة للموضوع)
5	4	1 3	3 2	1	المظهر/ الملابس (مهندم، مناسب)
5	4	1 3	3 2	1	الطلاقة (فصيح، يستخدم الكلمات بحرية)
5	4	1 3	3 2	1	اللغة (مناسبة للمستمعين)
5	4	1 3	3 2	1	الصوت وسرعة التحدث (واضح، مسموع)
5	4	1 3	3 2	1	الأسلوب (واثق، دفاعي، متحمس، متوتر)
					الحضور (الشخصية واسلوب التعبير)
5	4	1 3	3 2	1	النتيجة (تدعم الفكرة الرئيسية، تنطوى على تطبيق)
5	5 4	1 3	3 2	1	إدارة الوقت (استخدام حكيم للوقت)
5	4	1 3	3 2	1	استخدام وسائل الإيضاح (مناسب)
5	4	1 3	3 2	1	التواصل مع المستمعين بالنظر (ثابت)